



Anmeldung für die Klasse 2 der zweijährigen Berufsfachschule – Wirtschaft

Eingangsvoraussetzung Besuch der einjährigen Berufsfachschule – Wirtschaft
(Notendurchschnitt bis 3,0)

| | |
|---|--|
| 1. Persönliche Angaben | |
| Name: _____ | Vorname: _____ |
| Geburtsdatum: _____ | Geburtsort: _____ |
| Konfession: _____ | Staatsangehörigkeit: _____ |
| PLZ/Wohnort: _____ | Bewerberinnen/Bewerber aus einem Land außerhalb der EU: Legen Sie bitte die Aufenthaltsbescheinigung vor. |
| Straße: _____ | Telefon: _____ |
| Geschlecht: männlich weiblich | E-Mail: _____ |
| 2. Angaben zu Erziehungsberechtigten | |
| Name: _____ | Name: _____ |
| Vorname: _____ | Vorname: _____ |
| Straße: _____ | <i>wenn abweichend</i> Straße: _____ |
| PLZ/Wohnort: _____ | PLZ/Wohnort: _____ |
| Telefon: _____ | Telefon: _____ |
| 3. Schullaufbahn der Bewerberin/des Bewerbers | |
| Jahr der Einschulung in die Grundschule: _____ | |
| Name/Schulform der zuletzt besuchten allgemein bildenden Schule: _____ | |
| Entlassung aus Klasse: _____ | Erreichter Schulabschluss: _____ |
| Name/Schulform der zuletzt besuchten berufsbildenden Schule: _____ | |
| Schulbesuch | von _____ bis _____ |
| Art des Abschlusses: _____ | |
| 4. Schullaufbahn in der Klasse 2 der Zweijährigen Berufsfachschule – Wirtschaft der Otto-Bennemann-Schule | |
| Sie haben die Wahl zwischen der Teilnahme im Fach Religion und der Teilnahme im Fach Werte und Normen | |
| Ich entscheide mich für Religion Werte und Normen | |
| 5. Besondere Angaben (Z. B. wenn die Ablehnung eine besondere Härte bedeuten würde oder für die Schulorganisation relevante körperliche Einschränkungen vorliegen.) | |

Ort, Datum

Unterschrift Bewerberin/Bewerber

Unterschrift(en) Erziehungsberechtigte/r

beizufügende Unterlagen: (Ihre Anmeldung kann erst bearbeitet werden, wenn sämtliche geforderten Unterlagen vorliegen und das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt ist.)

- tabellarischer Lebenslauf (Lichtbild nicht erforderlich)
- Kopie des letzten Berufsschulzeugnisses (Halbjahreszeugnis)